**Мастер-класс на тему: «Семья. Семейные ценности.»**

 Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось относительно новое понятие «функциональная грамотность», под которой понимается уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Предмет ОРКСЭ - уникальный творческий предмет, который раскрывает и усиливает возможности воспитания разносторонней, творческой и нравственной личности. У каждого обучающегося существует потребность в творческом самовыражении. Данный учебный курс способствует развитию **навыков креативного мышления,** т.к. болеевсего расположен к нетрадиционным формам: уроки-экскурсии, конкурсы и викторины, уроки - творческие лаборатории и круглые столы, праздники, уроки-выставки.

 Базовым навыком функциональной грамотности является **читательская грамотность.** В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. На уроках ОРКСЭ формирование и развитие **читательской грамотности** (беседа по вопросам к тексту, иллюстрирование текста, разгадывание ребусов, кроссвордов, работа с пословицами) является первостепенным.

В настоящее время в обществе назрела проблема, связанная с духовно-нравственным воспитанием детей. Порой родители стараются обеспечить семью материальными, а не духовно-нравственными ценностями. На второй план уходят доброта, порядочность, сопереживание.

Недооцениваются семейные ценности, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека и не знают истории своего рода. Поэтому на уроках ОРКСЭ необходимо создать условия для формирования эмоционально насыщенного образа счастливой семьи.

**Целью мастер-класса является**создание условий дляформирования представлений обучающихся о семье, семейных ценностях.

Уважаемые коллеги, при входе в аудиторию Вы выбирали жетоны по цветам, разделитесь на три группы в зависимости от цвета жетона.

- Послушайте загадку, отгадайте и сформулируйте тему мастер-класса.

- У меня есть мама,

 У меня есть папа,

 Есть и дедушка, и бабушка,

 А у них есть я,

 Что это? (семья)

- О чем пойдет речь? (о семье)

- Семья… довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно означает? Какое определение Вы бы дали понятию семья.

Предлагаю поиграть в игру «Слова-ассоциации». Каждая группа записывает 5 слов-ассоциаций в столбик к слову «Семья».

- Давайте проверим, что получилось (группы зачитывают варианты)

- Таким образом, семья - самое главное в жизни человека. Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик… Они заботятся друг о друге и объединены общими интересами.

Очень часто на уроках ОРКСЭ для введения в тему, на заключительном этапе урока используются **притчи.**

- Предлагаю Вашему вниманию видеофрагмент.

- Так что же делает семью счастливой? (семейные ценности)

- Каждая семья имеет свои особенности, что-то важное, дорогое, что объединяет семью и не дает ей распасться. Объединить семью действительно помогают *семейные ценности.*

- А что такое семейные ценности? (вывести определение на экран)

- А какими ценностями должна обладать крепкая, счастливая семья, мы узнаем, выполнив задание.

**I группа**. Используя «облако слов», составляет семейные ценности, выбрав только имена прилагательные. Записать их на лепестках ромашки.

**II группа**. Используя «облако слов», составляяет семейные ценности, выбрав только глаголы. Записать их на лепестках ромашки.



****

**III группа**. Используя «облако слов», составляет семейные ценности, выбрав только имена существительные. Записать их на лепестках ромашки.

- Проверка групп

- Таким образом, семейные ценности являются фундаментом, основой каждой семьи.

- Каждая семья индивидуальна, со своими обычаями и традициями, следующим заданием будет «Эмблема семьи». Каждая группа составляет эмблему семьи. У каждой эмблемы должен быть лозунг семьи, в качестве которого использовать пословицы, поговорки.

Проверяем. Какие эмблемы у вас получились.

- Почему кластер составляли в форме **ромашки**?

**-** Символом семьи в России является ромашка. Как вы думаете, почему?

- Что символизируют лепестки цветка? /Членов семьи/

- На чём держатся лепестки? /На сердцевине/.

- Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевину? /Он погибнет/

- Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют. Давайте подведем итог и построим дом «счастья»?

- С чего начинают строительство дома? (с фундамента)

**I группа.** Строит фундамент. На «кирпичиках», предложенных вам, запишите как можно больше слов-ассоциаций, которые можно связать со словом «Дом».

- Без чего дом не будет держаться? (без стен)

**II группа**.: Возводит стены. Запишите слова, которые ассоциируются со словом «Семья».

- Что является заключительным этапом строительства дома? (крыша)

**III группа**: возводит крышу дома. Запишите семейные ценности, которыми должна обладать счастливая семья.

- Наш дом построен. Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.

- Символично, что 2024 год указом президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным объявлен годом семьи, а крепкая семья является традиционной российской ценностью. Поэтому на уроках ОРКСЭ есть прекрасная возможность рассказать о ценностях семьи путем формирования читательской грамотности, на основе работы с притчей, креативного мышления, через создание кластеров о семье, создание ассоциативного ряда слов, связанных с темой урока, создание эмблемы семьи, строительство дома.

- Чтобы определить значимость мастер-класса, предлагаю каждому участнику группы заполнить «Билетик на выход».

- Спасибо за внимание!

Вопросы на билетике:

1) Какую полезную информацию извлекли из мастер-класса?

2) Какие еще методы формирования функциональной грамотности можно использовать на уроках ОРКСЭ?

3) Ваши пожелания и предложения.